2022年上半年国家教师资格证考试真题及答案（考生回忆版）

《综合素质》（中学）

（满分150分　　时间120分钟）

一、单项选择题（本大题共29小题，每小题2分，共58分）

1.冯老师批改作业时常抱怨：“讲了多少遍，可还是答不上!真不知道现在的学生都怎么了!”这说明冯老师（）

A.具有教学评价能力　B.缺乏教学组织能力

C.具有教学研究意识　D.缺乏教学反思能力

参考答案：　D

解析：缺乏教学反思能力

2.为满足学生的个性化学习需求，一所中学开发了一组研学旅行项目，安排本校地理老师作为研学导师全程指导学生完成相关的研学任务。该做法体现的教育观是（）

A.关注学生的差异性　B.注重育人的实践性

C.发挥学生的能动性　D.重视学生的操作性

参考答案：B

解析：培养学生的创新精神和实践能力

3.庄老师在教学日志中写道：“课前准备得好好的，就害怕学生提出一些问题打断我，学生一问问题我就感觉大脑一片空白……”庄老师所处的教师专业发展阶段是（）

A.自我更新关注阶段　B.虚拟关注阶段

C.关注学生阶段　D.关注生存阶段

参考答案：　D

解析：关注生存阶段

4.某校在初三年级实行两张课程表，一张公开的应对检查，一张不公开的实际执行，以提高升学率。对于该校做法，下列说法正确的是（）

A.遵循了学科教学的基本规则　B.降低了学生学习的效率

C.漠视了学生全面发展的需要　D.体现了学校办学的特色

参考答案：C

解析：漠视了学生全面发展的需要

5.根据我国《宪法》规定，全国人民代表大会举行会议的召集者为（）

A.全国人民代表大会的代表　B.全国人民代表大会常委会

C.全国人民代表大会主席团　D.全国人民代表大会代表团

参考答案：　B

解析：全国人民代表大会常务委员会

6.张某为了找工作，购买了假冒硕士研究生毕业证书，构成了违反治安管理行为。依据《中华人民共和国教育法》，公安机关应对张某（）

A.追究民事责任　B.予以治安管理处罚

C.追究刑事责任　D.予以教育行政处分

参考答案：B

解析：予以治安管理处罚

7.李某大学毕业后，应聘到一所民办中学任教。他的工资待遇应由（）

A.国家确定并由举办者予以保障　B.国家确定并予以保障

山香教师

C.举办者确定并由国家予以保障　　D.举办者自行确定并予以保障

参考答案：D

解析：由举办者自行确定并予以保障

8.初三学生雷鸣因抢劫被判处有期徒刑。根据《中华人民共和国义务教育法》，其在服刑期间接受义务教育所需经费应由（）

A.雷鸣本人承担　　B.雷鸣父母承担

C.人民政府予以保障　　D.司法部门予以保障

参考答案：C

解析：人民政府予以保障

9.李某强迫未成年学生沈明装扮残疾人在地铁乞讨。对于李某的行为应当由（）

A.公安机关依法给予处罚　　B.人民法院依法提起公诉

C.教育行政部门给予处罚　　D.社会公益组织提起公诉

参考答案：A

解析：公安机关依法给予处罚

10.依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对未成年人的预防犯罪教育负有直接责任的是（）

A.未成年人父母或其他监护人　　B.当地社区矫正机构

C.当地人民政府教育行政部门　　D.未成年人所在学校

参考答案：A

解析：未成年人父母或其他监护人

11.初中生肖强在班里成绩总是倒数第一，被班主任劝退。该班主任的做法（）

A.不正确，该教师侵犯了肖强的受教育权

B.不正确，经家长同意后才可以劝退学生

C.正确，教师有教育学生的权利

D.正确，教师有管理学生的权利

参考答案：　A

解析：劝退学生侵犯学生受教育权

12.初一学生余亮离校后故意将同学赵刚打伤。依据《学生伤害事故处理办法》，应对赵刚所受伤害承担赔偿责任的是（）

A.余亮的监护人　　B.余亮的班主任

C.余亮本人　　D.学校

参考答案：　A

解析：离校后，与学校无关，余的监护人承担责任

13.张老师在上课时发现一名学生没认真听课，便停下讲课对该生进行批评教育直到下课。这件事被学生家长反映到校长那里，张老师受到了校长的严厉批评。该事件中，张老师没有处理好教师劳动中的利益关系。对此，下列说法不正确的是（）

A.张老师没有处理好社会利益关系

B.张老师没有处理好教育对象利益关系

C.张老师没有处理好行政管理利益关系

D.张老师没有处理好教师集体利益关系

参考答案：B

解析：张老师应照顾全体学生的利益

山香教师

14.王老师就下周公开课的教学设计询问几位学生的想法，大家提出了不少令王老师意想不到的好建议。下列现象与该案例所体现的教师职业道德要求相符的是（）

A.“亲其师，信其道”

B.“君子博学而日三省乎己”

C.“学而不思则罔，思而不学则殆”

D.“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

参考答案：D

解析：“是故弟子不必不如师，师不必贤于弟子”

15.疫情期间，某民办教师王老师没有报备批准就自行前往疫情严重的国家旅游，造成严重后果。学校决定解除王老师的聘任合同。依据《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，下列说法不正确的是（）

A.学校在处理决定前应当听取王老师的申辩

B.学校在处理决定前应当听取家长委员会的意见

C.学校在处理决定前应当报请主管教育部门批准

D.学校在处理决定前应当准许王老师举行听证要求

参考答案：C

解析：学校在处理决定前应当报请主管教育部门批准

16.校运动会报名时，喜欢跳绳的王伟报名参加跳绳比赛，喜欢跑步的李琪报名参加接力赛。考虑到王伟跳绳水平不如李琪，为了班级荣誉，高老师在确定参赛名时指定李琪参加跳绳比赛，并劝说王伟放弃比赛。这表明高老师的选择原则是（　）

A.目的原则　B.功利原则

C.关怀原则　D.公正原则

参考答案：B

解析：功利原则

17.细菌是单细胞的微小原核生物，属于微生物的一大类，遍布于土壤、水、空气、有机体物质中及生物体内和体表，对自然界物质循环和全球生物平衡起着巨大作用。有些细菌能引起人和动植物的病害。下列病害中，属于细菌引起的是（）

A.疟疾　B.麻疹　C.乙型肝炎　D.百日咳

参考答案：　D

解析：百日咳

18.对意大利民族语言的统一有着重大贡献，并被恩格斯称为“中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人”的文艺复兴时期先驱性人物是（）

A.但丁　B.薄伽丘　C.彼特拉克　D.马基雅维利

参考答案：　A

解析：但丁

19.太阳系中的一些行星在中国古代有独特的名称，这些名称反映了古人对其特征的认识。其中公转周期接近 12 年，因用以纪年而被称为“岁星”的是（）

A.土星　B.木星　C.金星　D.水星

参考答案：　B

解析：岁星是木星

20.世界文学人物画廊中，不乏经典的女性形象。下列人物中，由英国作家哈代塑造的是（）

A.卡门　B.简·爱　C.娜拉　D.苔丝

参考答案： D

解析：哈代是苔丝

21.我国的成语常与历史传说和人物有关。成语“入木三分”原指字迹的墨汁透入木板有三分深，后来形容书法笔力遒劲，也常用以比喻见解、议论深刻确切。与这个历史传说有关的书法家是（）

A.王献之 B.王羲之 C.颜真卿 D.柳公权

参考答案：B

解析：入木三分是王羲之

22.古人用一些特殊的名称指代不同的年龄或年龄段，正确理解这些名称，有助于阅读行为古代文化。下列选项中，不用于指代老年的是（）

A.垂髫 B.耳顺 C.耄耋 D.期颐

参考答案： A

解析：垂髫指三四岁至七八岁的儿童

23.国际电影节是国际性的电影展映评比活动，各大电影节都设置了自己的奖项。下列选项中，属于柏林国际电影节的最高奖项是（）

A.金狮奖 B.金鸡奖 C.金马奖 D.金熊奖

参考答案：D

解析：柏林电影是金熊奖

24.下图为国家博物馆馆藏精品青铜冰鉴，是由一个方鉴和一件方尊缶组成的青铜套器，方尊缶置于方鉴内，是古人用来冰酒的，堪称世界上最早的冰箱。下列选项中，青铜冰鉴产生的时代是（）

A.夏朝 B.战国 C.三国 D.唐朝

参考答案：B

解析：青铜冰鉴 战国

25.中位数是一组统计数据中的代表性数值。在一次考试后采集到一组数据{54，66，87，74，69，76，81，78，73，83，77，71}，则这组数据的中位数是（）

A.73 B.74 C.75 D.76

参考答案：C

解析：中位数 75

26.如 Excel 数据表所示，下列选项中可使成绩单中只显示“科目二”成绩高于 85 分的运动员的是（）

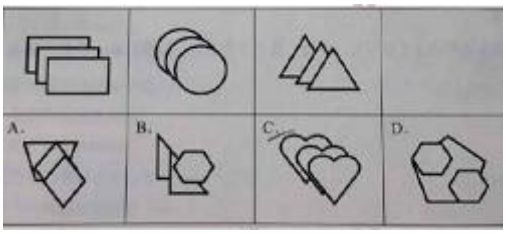
A.排序 B.合并计算 C.筛选 D.分类汇总

参考答案：C

解析：筛选

27.在 Word 文档中，出**多处相同的错误，下列操作中，可一次性更正的是（）

A.使用“修订”命令
B.使用“撤消”与“恢复”的命令
C.使用“定位”命令
D 使用“编辑”中的“替换”命令
参考答案：D
解析：无
28. 下列选项中，与“大米—粮食”的逻辑关系一致的是（）
A.“蜂蜜”和“蜂巢”　　B.“花生油”和食用油
C.面包”和“面粉　　D.″冷却液”和“润滑液”
参考答案： B
解析：食用油
29.根据所给图形的逻辑特点，下列选项中，填入空白处最恰当是的（）



参考答案：C
解析：无
二、材料分析题（本大题共 3 小题 ，每小题 14 分，共 42 分）
30.材料：

晓华学习成绩差，很多老师认为他学业上无可救药。有一天，张老师发现他的作文本里夹着一页纸，上面歪歪扭扭地写着“零分我的好朋友你在慢慢地向我靠近你如此多情难到你也把我当成一个无用的人不我不是一个无用的人我是人我也有一颗自尊心再见吧零分”。

张老师把晓华叫到办公室，帮助他改正了错别字并加上标点，重新组织成下面的样子:

零分，我的好朋友，
你在慢慢地向我靠近。
零分，你如此多情，
难道你也把我当成一个无用的人?
不，我不是一个无用的人。
我是人，我也有一颗自尊心。
再见吧！零分！

张老师露出赞许的神情，说:“看，这是一首很好的诗啊!!”听到这句话，晓华原本紧绷的脸上露出了笑容。张老师又说:“诗言志，从这首诗可以看出你是不甘心与零分为伍的人，你也有你的梦想。” 这是诗？我也能写诗？晓华非常激动，他没想到老师会给他这样的评价。张老师热情的鼓励驱散了他心中的阴影，坚定了他奋发向上的信心。从此以后，晓华努力学习，取得了很大进步。两年后，他顺利考取了大学。

问题:
请结合材料，从学生观的角度，评析张老师的教育行为。(14 分)
参考答案:
材料中的张老师的教育行为是正确的，体现了“以人为本”的学生观的要求，主要体现在:

（1）学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生，学生具有巨大的发展潜能，教师应该看到学生的发展潜能，发挥自身的主导作用，尊重学生的主体地位，引导学生发展；学生处于发展过程中的人，教师应该正视学生发展中的问题，鼓励帮助学生进步。张老师通过正确引导晓华进步，鼓励晓华体现了以上观点。

（2）学生是独特的人，每个学生都有自身的独特性。教师要根据学生的特点因材施教。题中张老师根据晓华写诗的特点针对性的对其教育，体现了看到了晓华自身的独特性。

（3）学生是独立意义的人，学生是学习的主体。教师要充分的尊重学生的主体地位，从学生角度出发教育学生，张老师尊重了晓华的主体地位，启发帮助引导晓华进步体现了学生是学习的主体。

31.材料：

为了深入了解同学们的学习、生活状态，初三（6）班班主任熊老师趁同学们在操场上体育课时，去教室里仔细检查了每位同学的课桌和书包，果然“收获”颇丰，有好几个同学携带了游戏机、漫画书、娱乐杂志等与学习无关的物品，熊老师没收了这些物品，并对这些学生说：“为了防止你们学习分心，老师暂时替你们保管，期末考试之后再还给你们。”

此外，熊老师在男同学李伟的书包里，发现了一封信。出于对李伟的关心，熊老师拆阅了这封信。令熊老师震惊的是，这竟然是李伟写给班里女生王森的情书。熊老师十分生气，也很庆幸自己及时了解到这个情况。为了让其他同学引以为戒，杜绝早恋现象发生，他在班会上读了这封信，并且严厉批评了李伟。周末，熊老师还特意去了李伟家进行家访，和**的家长说明了情况，并强调了早恋对孩子学业的不良影响，要求家长配合学校对李伟进行教育。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的**，评析熊老师的教育行为。（14 分）

（1）参考答案：熊老师违背了爱国守法。爱国守法要求教师要自觉遵守法律法规，依法履行教师职责权利。熊老师搜查学生的书包和当众宣读信件，侵犯了学生的权利，违反了法律，所以违背了爱国守法。

（2）熊老师违背了关爱学生。关爱学生要求教师要保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，熊老师搜查和读信件侵犯了学生的合法权益，违反了关爱学生。

（3）熊老师违背了教书育人。教书育人要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教。面对学生的早恋问题，应该循循善诱引导教育学生，而并非简单速粗暴的教育学生，所以熊老师违背了教书育人。

（4）熊老师遵循了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师要对工作认真负责，熊老师虽然教育学生的方式不对，但是对教育工作的认真态度还是应该予以肯定，做到了爱岗敬业。

（5）熊老师遵循了为人师表。为人师表要求教师要关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。熊老师能及时跟家长沟通学生的教育问题，体现了为人师表。

32.材料：

英国当代诗人西格夫里.萨松曾写过一行不朽的警句，勉强译成中文便是有猛虎在细嗅蔷薇。如果一行诗句可以代表一种诗派， 我就愿举这行诗为象征诗派艺术的代表。因为它具体而又微妙地表现出许多哲学家所无法说清的意思。假使他把原诗“我心 里有猛虎雄踞在花旁”，便会显得呆笨、死板，徒然加强了人性的内在矛盾。

原来人性含有两面:其-是男性的，其一是女性的，其一如苍鹰，如飞瀑，如怒马;其一如静池，如驯羊。所谓雄伟和秀美，所谓外向和内向，所谓戏剧型的和图画型的，所谓"金刚怒目，菩萨低眉，所谓静如处女，动如脱兔”，“骏马秋风冀北，杏花春雨江南”，一句话，所谓的阳刚和阴柔，都无非是这两种气质的注脚。两者粗看若相反，乃相成。实际上每个人多多少少都兼有这两种气质，只是比例不同而已。

人们常谓柳永词而东坡词豪放。其实东坡之词何尝都是"大江东去”？“笑渐不闻声渐杳，多情却被无情恼”、绣帘开， 一点明月窥人”，这些词句，恐怕也只合十七八女郎会低唱吧?而柳永的“长

安古道马迟迟，高柳乱”，又是何等境界!就是“晓风残月”的上半阙那一句“暮霭沉沉楚天阔”，谁能说它竟是阴柔?其他如王维以清淡胜，却写过“一身转战三千里，一剑曾当百万师”;辛弃疾以沉雄胜，却写过“罗帐，哽咽梦中语”。再如浪漫诗人济慈和雪莱，无疑地都是。可是清啭的夜莺也曾唱过:“或是像精壮的科德慈，怒着鹰眼，凝视在太平洋上。”至于那只云雀，那“西风歌”里所蕴藏的力量，简直是排山倒海，雷霆万钧!

也就是因为人性里面，少少地含有这相对的两种气质，许多人才能够欣赏和自己气质不尽相同，甚至大不相同的人。辛弃疾欣赏李清照就是一个最好的例子。

但是平时为什么我们提起一个人，得他是阳刚，而提起另一个人，又觉得他是阴柔呢?这是因为各人心里的猛虎和蔷薇所成的形势不同。有人的心原是虎穴，穴口的几朵蔷薇免不了猛虎的践踏;有人的心原是花园，园中的猛虎给那一片香潮醉倒。所以前者气质近于阳刚，而后者气质近于阴柔。然而踏碎了的蔷薇犹能盛开，醉倒了的有时醒来。所以霸王有时悲歌，弱女有时杀贼。

人生原是楚，有猛虎才能在逆流里立定脚跟，在逆风里把握方向，才能创造慷慨悲歌的英雄事业，涵蕴耿介拔俗的志士胸怀，才能做到孟郊所谓的“不改光，兰死不改香”。同时人生又是幽谷，有蔷薇才能烛隐显幽，体贴入微，才能看到苍蝇控脚，蜘蛛吐丝，才能听到幕色潜动，春草萌芽，才能做到"一沙一世界，一花一天国”。在人性的国度里，真正的猛虎应该能充分地欣赏蔷藏，而一朵真正的蔷藏也应该能充分地寻敬猛虎。完整的人生应将这两种境界调和与统一，如此，动也能静，能屈也因为它能伸，能微笑也能痛哭，能像 20 世纪人一样的复杂，也能像亚当夏娃一样的纯真，一心里有句话，他已有猛虎在细嗅蔷藏。

（摘编自余光中《猛虎和蔷薇》

问题:

(1)文中的“猛虎”和”蔷薇"各什么?请结合文章，简要概括。(4 分)

(2)文章认为，“完整的人生应将这两种境界调和与统一”，其依据是什么?请结合文章分析。 (10 分)

参考答案:

(1)“猛虎”和“蔷薇”分别代表人性的两面。“猛虎”代表人性中男性的一面，雄伟外向和阳刚。“蔷薇”代 表人性中女性的一面，秀美内向且阴柔。二者相辅相成，每个人多多少少都兼有这两种气质，只是比例不同。

(2)①人生既是战场，又是幽谷。有猛虎才能在逆境中立定脚跟，把握方向，创造伟大事业;有蔷薇 才能体贴入微，细噢人生，做到"一沙一世界，一花一天国”。

②在人性的国度里，一只真正的蔷薇也应该能充分地尊敬猛虎，完整的人生应将这两种境界调和与统一，如此，他能动能静，能屈也能伸，才会做到心有猛虎，细嗅蔷薇。

三、写作题（本大题 1 小题， 50 分）

33.阅读下面的材料，按要求作文。

有人说，我们所做的事情，无论好事还是坏事，99%都是习惯的杰作。在一个迅疾变化的时代，旧习惯和新规则同时并存。在新变化和新规则面前，有的人或无动于衷，或手足无措；而有的人却能与时俱进，驾轻就熟。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：用国家通用语言文字写作；角度自选，立意自定，标题自拟。不少于 1000 字。

参考答案：推陈出新，与时俱进；新旧辩证对比分析；适应变化

山香教育