

## 2019年安徽特岗教师招聘考试答案

1.B 2.A 3.C 4.C 5.D 6.A 7.B 8.A 9.C 10.C 11.D 12.B

13.√ 14.× 15.√ 16.× 17.× 18.× 19.√ 20.×

21. (1) 概念:指教师要严格按照科学知识的内在逻辑和学生的认知发展规律进行教学,使学生掌握系统的科学文化知识能力得到充分的发展。

(2) 贯彻的基本要求

①教师的教学要有系统性;

②抓主要矛盾解决好重点与难点;

③教师要引导学生将知识体系化、系统化;

④按照学生的认识顺序,由浅入深、由易到难、由简到繁地进行教学。

22. 创造性思维:是指以新颖、独特的方式来解决问题的思维方式。

(1) 创设有利于创造性产生的适宜环境

创设宽松的心理环境。

给学生留有充分选择的余地。

改革考试制度与考试内容

(2) 注重创造性个性的塑造

保护好奇心

解除个体对答错问题的恐惧心理

(3) 鼓励独立性和创新精神

(4) 重视非逻辑思维能力

(5) 给学生提供具有创造性的榜样

3、开设培养创造性的课程,教授创造性思维策略

(1) 发散思维训练 (2) 推测与假设训练

(3) 自我设计训练 (4) 头脑风暴训练

## 2018 年安徽特岗教师招聘考试答案

### 一、 单选题

1. A【解析】十九大报告指出：推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

2. C【解析】《安徽省中小学办学行为规范（试行）》规定：要规范教学行为，科学安排作息時間，义务教育阶段学生每天睡眠时间不少于 9 小时。

3. C【解析】“科教兴国”是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强盛。

4. C【解析】陶冶法是指通过创设一定的情境，让学生在情境中自然而然地进行潜移默化的感化和熏陶，从而使他们的道德情感和心灵得到完善的一种方法。

5. D【解析】实践性知识指在日常工作过程中积累形成的。

6. A【解析】启发性原则是指在教学活动中，教师要调动学生的主动性和积极性，引导他们通过独立思考、积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识，提高分析问题和解决问题的能力。

7. A【解析】隐性课程的表现形式主要有：

(1) 观念性隐性课程。包括隐藏于显性课程之中的意识形态，学校的校风、学风，有关领导与教师的教育理念、价值观、知识观、教学风格、教学指导思想等。

(2) 物质性隐性课程。包括学校建筑、教室的设置、校园环境等。

(3) 制度性隐性课程。包括学校管理体制、学校组织机构、班级管理方式、班级运行方式。

(4)心理性隐性课程。主要包括学校人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等。

8. D【解析】知觉的恒常性是指客观事物本身不变，但知觉条件在一定范围内发生变化时，人的知觉映象仍相对不变。

9. D【解析】思维的批判性是指善于批判地评价他人的思想与成果，也善于批判地对待自己的思想与成果。

10. B【解析】一般能力是指观察、记忆、思维、想象等能力，通常也叫智力。它是人们完成任何活动所不可缺少的，是能力中最主要又最一般的部分。特殊能力是指人们从事特殊职业或专业需要的能力。

11. B【解析】建构主义的学习观认为：学习的主动建构性。学习不是由教师向学生传递知识的过程，而是学生建构知识的过程；

学习者不是被动的信息吸收者，而是主动的信息建构者。学习者综合、重组、转换、改造头脑中已有的知识经验，来解释新信息、新事物、新现象，或者解决新问题，最终生成个人的意义。

12. C【解析】记忆是人脑对过去经验的保持和再现。

它是比感知觉更为复杂的心理现象。人们感知过的事物、体验过的情绪情感、做过的活动及动作等都可能在头脑中留下痕迹，以后还会再认或回忆出来，这就是记忆现象。

## 二、判断题

13. ×【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十九条规定任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。

对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃；除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。

14. √ 【解析】人从出生到长大成人，身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂的连续不断的发展过程。个体身心的发展在整体上存在一定的顺序，身心发展的个别过程和特点的出现也具有一定的顺序。“拔苗助长”、“陵节而施”都是有违身心发展的规律的。

15. × 【解析】课程标准规定了学科的教学目的与任务、知识的范围、深度和结构、教学进度以及有关教学法的基本要求。

16. √ 【解析】

17. × 【解析】激情，是一种爆发性、强烈而短暂的情绪体验。

18. × 【解析】动作技能的练习并不是越多越好，要有必要而适当的练习。

19. √ 【解析】题干描述的属于需要的概念。

20. × 【解析】题干描述的是意志坚韧性的表现。

### 三、简答题

21. 谈话法亦称问答法，是教师根据学生已有的知识和经验，通过师生间的问答使学生获取知识的一种方法。谈话法的基本要求：

(1) 谈话前，要在明确教学目的、把握教材重点、摸透学生情况的基础上，认真拟定谈话的提纲，精心设计谈话的步骤，审慎选择谈话的方式，正确解析谈话的问题。

(2) 谈话过程中，教师提出的每一个问题，都应紧扣教材，难易适当，既要面向全体，又要因人而异。

(3) 谈话结束后，教师要及时小结，使学生零乱的知识得到整理，错误的地方得到纠正，含混的答案得到澄清。

22. (1) 了解和满足学生的需要，促进学习动机的产生。

(2) 重视立志教育，对学生进行成就动机训练。

(3) 帮助学生确立正确的自我概念，获得自我效能感。

(4) 培养学生努力导致成功的归因观。

(5) 创设问题情境，激发兴趣，维持好奇心。

(6) 根据作业难度，恰当控制动机水平。

(7) 充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。

(8) 正确指导结果归因，促使学生继续努力。

#### 四、案例分析题

23. (一) 新时代的教师应树立这样的学生观：

(1) 学生是发展的人。(2) 学生是独特的人完整的人，有自身的独特性，与成人有巨大差异。

(3) 学生是教育活动的主体。

(4) 学生是责权主体。

(5) 学生的成长需要人文的关怀。(结合材料即可)

(二) ①了解和研究学生；②树立正确的学生观；③热爱、尊重学生，公平对待学生；④提高教师自身的素质(影响师生关系的核心因素)；⑤主动与学生沟通，善于与学生交往。(结合材料即可)

## 2017年安徽省农村特殊义务阶段教师招聘参考答案

一、选择题（本大题共10小题，每小题1分，共10分）

【参考答案】1—5. ABDCD 2—10. CCABB

二、判断题（本大题共8小题，每小题1分，共8分）

【参考答案】√√×√××√×

三、简答题

19、【参考答案】（5分）

德育方法是为达到德育目标而采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式总和，主要有：

- (1) 说服教育法
- (2) 榜样示范法
- (3) 实际锻炼法
- (4) 情感陶冶
- (5) 道德修养法
- (6) 品德评价法

20、【参考答案】（8分）

教师的专业素养包括：道德素养、知识素养、能力素养、心理素养。  
道德素养：要求教师对到事业要忠诚，对待学生要热爱等。材料中，李老师承担了大量课程教学，还利用周末和课余时间为学生和学校设计各种活动，体现了良好的师德。  
知识素养：要求教师具备精深的学科专业知识、广博的科学文化知识等。材料中，李老师既能教美术课，又能教体育、音乐，还会国画和书法等。体现了其知识的深度和广度。  
能力素养：要求教师具备教育教学能力、组织管理能力等。材料中，李老师灵活运用各种示范技能，组织各种有趣的课外活动。是个“复合型人才”  
心理素养：要求教师具备健康的人格和愉悦的情感等。材料中李老师性格开朗、兴趣广泛，深受学生喜欢。

(2) 教师成长与发展的基本途径主要有四个方面：

师范教育。

入职培训。有助于教师更快的适应工作。

在职培训。微格教学，讲座等。

自我反思。是提高教师专业去学校最基本最普遍的促进教师成长有以下几种方法：

观摩和分析优秀教师的教学活动：

开展微格教学

进行专门训练：

反思教学经验。

21、【参考答案】（9分）

（1）①观察：是人的一种有目的、有计划、持久的知觉活动，是知觉的高级形式。

观察力：是大脑对事物的观察能力、是人不可缺少的重要智力品质。

（2）在教育教学中可以通过以下方式培养学生的观察力  
引导学生明确观察的目的与任务，是良好观察的重要条件；②充分的准备、周密的计划、提出观察的具体方法，是引导学生完成观察的更要条件；③在实际观察中应加强对学生的个别指导，有针对性地培养学生良好的观察习惯；④引导学生学会记录整理观察结果，在分析研究的基础上，写出观察报告、作文或日记；⑤引导学生开展讨论、交流并汇报观察成果，不断提高学生的观察能力，培养学生良好的观察品质。合肥山香教育 0551-65636609

（3）周老师的做法正是贯彻了培养学生观察力的基本要求：  
周老师会提醒学生别忘了观察目的，是在引导学生明确观察的目的和内容，

周老师经常指导学生制定计划、设计观察工具，目的在于引导学生做充分的准备、周密的计划

周老师在学生遇到困难的时候，他耐心与学生讨论交流，加强了对学生的个别指导。

周老师让学生撰写观察报告，引导学生学会记录观察结果。  
通过师生一学年的努力，周老师的学生观察能力明显提高，培养了学生良好的观察品质。

(2) 现阶段我国的教育目的:

以培养学生创新精神和实践能力为重点,“造就有理想、有道德、有文化、有纪律”的,德智体美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

(3) 请谈谈作为一名教师如何在教育教学实践中贯彻落实教育目的的基本精神:

①坚持社会主义方向;②坚持全面发展;③培养独立个性;④教育与生产劳动相结合;⑤注重提高全民族素质: