



## 2017年安徽省中小学特岗教师公开招聘考试

### 教育综合知识

#### 一、单选题（每题1分，10题，共10分）

1. 据《中华人民共和国教育法》规定，受教育者在入学，升学，就业方面依法享有（ ）  
A. 平等权利    B. 监督权利    C. 自由选择权利    D. 差别对待权利
2. 要改变人的自然禀赋和能力，使其获得一定劳动节能和技巧，成为现实劳动力，就要有一定的教育或训练，这体现了教育的（ ）  
A. 政治功能    B. 经济功能    C. 文化功能    D. 人口功能
3. 整体设置九年一贯的学科门类和课时比例，并设置综合课程，这方面改革指向的是（ ）  
A. 课程目标    B. 课程管理    C. 课程评价    D. 课程结构
4. “气禀之殊，其类不一”强调教育要（ ）  
A. 防微杜渐    B. 循序渐进    C. 因材施教    D. 藏息相辅
5. 教师针对不同学生和不同教育情况，机智灵活运用教育规律，解决教育问题，这反映教师劳动特点是（ ）  
A. 长期性    B. 示范性    C. 合理性    D. 创造性
6. 首次明确提出“造就德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”的文件是（ ）  
A. 1957年《关于正确处理人民内部矛盾的问题》  
B. 1985年《中共中央关于教育体制改革的决定》  
C. 1999年《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育决定》  
D. 2010年《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》
7. 美国心理学家布卢姆根据教学目标，对学习的分类不包括（ ）  
A. 认知领域    B. 情感领域    C. 意志领域    D. 动作技能领域
8. 儿童早期学写汉字时，对汉字字形，结构，正误的注意属于（ ）  
A. 有意注意    B. 无意注意    C. 有意后注意    D. 不随意注意
9. 某学生总是情绪平稳，安静稳重，反应迟缓，善于忍耐，其气质类型属于（ ）  
A. 多血质    B. 粘液质    C. 胆汁质    D. 抑郁质
10. 皮亚杰将童年期道德认知发展阶段依次划分为（ ）  
A. 前道德-自律道德-他律道德    B. 前道德-他律道德-自律道德



- C. 自律道德-他律道德-后道德      D. 他律道德-自律道德-后道德

## 二. 判断题（每题1分，8题，共8分）

11. 把“立德树人”确立为教育根本任务是中国共产党第十八次全国代表大会报告 ( )
12. 慕课(MOOCs)理论基础是联通主义学习理论 ( )
13. “做中学”是陶行知生活教育理论的方法论 ( )
14. 参加进修培训并提高业务素养，既是教师权利，又是教师义务 ( )
15. 先学习的材料对识忆和回忆后学习的材料的干扰作用，成为倒摄抑制 ( )
16. 情绪是人类特有心理现象，有冲动性，外显型和短暂性 ( )
17. 不良师生关系易导致学生产生消极自我概念及个性社会化障碍 ( )
18. 陈述性知识包括定义，规则，原理和认知策略 ( )

## 三. 简答题（6分）

19. 试列举我国中小学常用德育方法

## 四. 材料分析（每题8分，2题，共16分）

20. 周老师在教学中发现，很多学习任务的完成都离不开观察，而学习任务完成质量高低与观察力强弱密切相关，为提高学生观察能力，他鼓励学生观察自己饲养的小动物，栽种的植物，带学生到田间地头，科技馆，动物园做观察，引导学生在课堂上看教学视频...

周老师经常指导学生阅读资料，制定观察计划，设计观察工具，提醒学生别忘了观察的目的，及时记下观察内容，过程和结果，要求学生总结与思考，在观察遇到困难时，耐心与学生讨论，交流。

经过师生一学年的努力，周老师的学生都能做到抓住观察对象的典型特征进行描述，发现别人不易觉察到的细节及变化，借助推理与思考，从不同角度撰写出较为新颖的观察报告，学生观察能力明显提高。

- (1) 什么是观察？什么是观察力？（2分）
- (2) 结合材料谈谈培养学生观察力的基本要求（3分）
- (3) 根据上述要求，请你对周老师的做法作出评价（3分）

21. 小李2014年从师范大学美术学院毕业后考了特岗教师，在一所农村小学任教，该校只有1-5年级5个教学班，该校长期缺少音体美教师，李老师承担全校所有班的美术课。

李老师会弹吉他，打篮球，大学时选修了多门素质教育拓展课，师范技能和综合素质得到较好发



山香教育

中国教师一站式服务平台  
股票代码：872987

教师之路，从山香起步！

展，工作后李老师常用“班班通”，在线课堂等信息技术手段，把优质课程资源引入课堂，校长发现李老师这样的“复合型人才”，于是把全校音乐，体育课也都交给了他。

不仅如此，课余时间李老师组织手工，书法和国画等课外活动小组，培养近百名“小书法家”“小画家”，此外李老师还用周末时间为校设计和布置各种文化展示墙，为校园添加了健康快乐的文化气息和艺术美感。

校长对其大加赞赏，常感叹说：“一个特岗教师，就改变了我们一个学校啊”。

- (1) 李老师已经具备哪些专业素养 (4分)
- (2) 教师专业成长需要哪些平台或条件 (4分)

