

2019 年安徽省中小学教师招聘考试

中学体育真题

一、单选题

1.根据《安徽省人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》要求，应纳入学生综合素质评价体系的是（ ）

- ①学生个体倾向性 ②学生参加体育活动情况 ③学生体育健康状况 ④学生运动技能等级
- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

2.安徽省中小学体育教师教学基本功比赛中，增设了健康模块的内容。这体现课程性质的（ ）

- A.基础性 B.实践性 C.健身性 D.综合性

3.下列教学方法最能体现以学生发展为中心的是（ ）

- A.情境化教学 B.游戏化教学 C.小组合作教学 D.分组教学

4.某教师让学生根据武术挂图分组探索学习，但学习效果不好，其中存在的原因可能是（ ）

- ①组内人数过多 ②探究时间过短 ③内容难度过大 ④教师讲解过少
- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

5.小组合作学习中，最常采用的分组形式有（ ）

- A.同质分组 B.异质分组 C.随机分组 D.友伴分组

6.下列适用于逆进分解教学法的是（ ）

- A.少年拳 B.广播操 C.蹲踞式跳远 D.侧向滑步推铅球

7.下列体育活动中可以更好地满足学生社会需要的是（ ）

- A.中长跑 B.五步拳 C.自行车 D.集体舞

8.需要较低唤醒水平的运动项目是（ ）

- A.短跑 B.举重 C.射箭 D.拳击

9.为取得的优异成绩，运动员的适宜赛前心理状态是（ ）

- A.过分激动状态 B.战斗准备状态 C.盲目自信状态 D.冷漠状态

10.下列属于单轴关节的是（ ）

- A.髋关节 B.肩关节 C.桡腕关节 D.指关节

11.下列肌肉中可通过正压腿练习发展其伸展性的是（ ）

- A.股四头肌 B.腹直肌 C.股二头肌 D.胸大肌



12. 篮球单手肩上投篮中，肘关节伸时，属于对抗肌的是（ ）
- A. 肱二头肌 B. 肱三头肌 C. 腹直肌 D. 臀大肌
13. 下列运动项目中最能体现运动员有氧耐力水平的是（ ）
- A. 5000 米跑 B. 花样游泳 C. 100 米跑 D. 三级跳远
14. 闪躲腾跃等训练方式主要用于发展拳击运动员的（ ）
- A. 力量素质 B. 耐力素质 C. 柔韧素质 D. 灵敏素质
15. 下列属于慢性闭合软组织损伤的是（ ）
- A. 刺伤 B. 擦伤 C. 腰肌劳损 D. 挫伤
16. 小腿动脉出血时，可采用的止血方法有（ ）
- A. 止血带止血法 B. 冷敷法 C. 抬高伤肢法 D. 加压包扎止血法
17. 下列训练方法中最有利于运动员建立和巩固动力定型的是（ ）
- A. 循环训练法 B. 重复训练法 C. 竞赛训练法 D. 变换训练法
18. 能有效发展绝对力量的训练负荷是（ ）
- A. 1-5rm B. 6-10rm C. 11-15rm D. 20-30rm
19. 现代奥运会与古代均含有的仪式是（ ）
- A. 开幕 B. 闭幕 C. 点火 D. 交接会旗仪式
20. 4*100 米接力跑比赛中反映速度快，且善于跑弯道的运动员更适合跑（ ）
- A. 1 棒 B. 2 棒 C. 3 棒 D. 4 棒
21. 在越过同一高度的横杆，身体重心最低的跳高技术是（ ）
- A. 跨越式跳高 B. 背越式跳高 C. 简式跳高 D. 俯卧式跳高
22. 铅球比赛决赛中运动员最多可试投（ ）
- A. 2 次 B. 3 次 C. 4 次 D. 5 次
23. 运动员在篮球比赛防守中主要用的移动步伐是（ ）
- A. 侧身跑 B. 交叉步 C. 滑步 D. 变相跑
24. 篮球运动竞赛编排中设置种子队的目的是（ ）
- A. 避免比赛竞技性过低 B. 强队相遇过早
- C. 观赏性较差 D. 比赛时间长
25. 排球比赛中一方同时参与合法难忘的运动员最多为（ ）
- A. 1 人 B. 2 人 C. 3 人 D. 4 人

26. 排球正面上手传球过程中运动员触球的时间, 手型是 ()
- A. 五指张开, 手腕前屈
B. 五指张开, 手腕后仰
C. 五指并拢, 手腕前屈
D. 五指并拢, 手腕后仰
27. 1848 年英格兰剑桥 5 所中学的学生制定了一本 10 条运动项目规则, 史称剑桥规则, 该项目是 ()
- A. 篮球
B. 田径
C. 排球
D. 足球
28. 羽毛球单打比赛中运动员击球应 ()
- A. 保持当前位置
B. 回到中心
C. 回到往前
D. 回到底线
29. 山羊分腿腾跃练习, 中学生在第二腾空的上体抬起, 不充分印, 重点改过 ()
- A. 助跑
B. 起跑
C. 推手
D. 落地技术
30. 武术 4G 技术中有关踢的拳谚是 ()
- A. 熟以两扇门, 全凭腿打人
B. 练拳不练腰, 终究亦不高
C. 出手不见手, 拳打人不知
D. 未习打, 先练抗

二、多选题

31. 下列教学中适宜采用分解教学法的是后 ()
- A. 后滚翻
B. 侧踢腿
C. 健身长拳
D. 韵律操
32. 为矫治学生不合群不善于合作的心理缺陷, 教师可选择的体育运动是 ()
- A. 射击
B. 篮球
C. 足球
D. 跳水
33. 下列属于上呼吸道的是 ()
- A. 咽
B. 喉
C. 气管
D. 支气管
34. 下列适合阳光体育, 下课间活动中开展的是 ()
- A. 广播操
B. 游泳
C. 电子竞技
D. 花样跳绳
35. 下列动作属于篮球接球教学重点的是 ()
- A. 伸手臂
B. 压腕
C. 拨指
D. 迎球

三、判断题

36. 运动技能是体育与健康课程学习的重要内容 (✓)
37. 目标引领内容, 师侄教师根据教学目标选择和设计教学目标, 选择教学目标目标 (×)
38. 为贯彻安全性原则, 教师需要及时对学生安全运动的教育 (✓)
39. 循环练习法更适合体能较差的学生 (×)
40. 体育课的练习密度越大越好 (×)

- 41.合理送髋动作可增大步幅，提高运动效率和运动成绩（√）
- 42.髋关节充分伸展时，人会感觉难以完成屈小腿动作，这是由于股后肌群的被动不足（√）
- 43.青少年应杜绝挤捏青春痘的习性，已降低面部三角区发生炎症的风险（√）
- 44.当人体运动时，心输出量随心率的增加而不断增加（√）
- 45.力量是速度的基础，速度是力量在运动中的表现形式（√）
- 46.骨龄是骨骼发育的年龄，常用来预测身高是运动员选材的依据之一（√）
- 47.制定运动处方时，制定者根据自身经验来确定的运动负荷（×）
- 48.脂肪是大脑的主要能源，具有维护肝脏的功能（×）
- 49.缺乏体力活动易引起人体多种亚健康状态发生（√）
- 50.运动员进行力量训练时，通常先练习大肌肉群（√）
- 51.运动员成绩与柔韧水平不成正比（×）
- 52.提升肌肉放松能力，对运动员速度素质的提高没有帮助（×）
- 53.马拉松比赛时，男女组别距离不同，分别为40千米和20千米（×）
- 54.男子110米跨栏跑比赛中，运动员栏间三步步长的比例是小大中（√）
- 55.篮球比赛中，当对手外围投篮准而突破能力差时，应采用半场缩小人盯人战术（×）
- 56.篮球比赛结束时，双方得分相同，因采用加时赛的方式决出胜负，加时赛的时间为4分钟（×）
- 57.排球垫球时，运动员可采用手臂随球后撤的方式缓冲来球力量（×）
- 58.足球扣球是通过脚掌的波动使球向侧前方滚动（×）
- 59.乒乓球正手快攻的击球时间应在来球的上升时期（√）
- 60.爬泳因游速度快通常作为游泳教学的首选泳式（×）

四、简答题

61.简述跨越式跳高教学中场地器材方面存在的安全隐患。

参考答案：1.软垫面积小；2.助跑道有杂物；3.助跑道地面不平；
4.软垫厚度不够；5.软垫摆放位置不适

62.简述传接球、原地跳起、单手肩上投篮的易犯错误与纠正方法。

参考答案：易犯错误 1.动作衔接不流畅，时机不对；
2.投篮不准；3.跳起投篮动作不协调

63.简述篮球比赛中小腿三头肌痉挛的处理和预防。

参考答案：处理：反方向牵引痉挛肌肉

预防：补水、保暖、休息、避免高温高湿环境

64.简述评价体育与健康课程在学习中的功能。

参考答案：体育与健康学习评价是促进学生达成学习目标的重要手段。本标准倡导体育与健康学习评价以多元的内容、多样的方法、多元的评价标准和评价主体，构成科学的体育与健康学习评价体系，多方面收集评价信息，准确反映学生的学习情况，充分发挥评价的诊断，反馈，激励和发展功能，更有效的挖掘每位学生的体育与健康学习潜力，调动他们的体育与健康学习积极性，促进学生更好的学和教师更好的教。

65.某中学开展学生体质健康测试，发现新生引体向上成绩普遍较差，合格率仅为 18%，教育教研组决定，针对本校新生在体育课堂教学中增加上肢力量为主的课课练，通过一学期的教学，该届学生引体向上合格率上升为 65%。

1.简述课课练的注意事项；

2.列举 5 项能够增加上肢力量的练习；

3.除课堂教学外，还有哪些发展体能水平的途径。

参考答案：1.预防：只练习上肢，不练下肢，不全面；做好准备活动；活动后要放松练习

2.俯卧撑，推小车、卧推、手臂负重、弯举等

3.早锻炼，课间操，训练，竞赛

66.请以篮球行进间，双手胸前传接球水平，四维教学内容进行单元教学设计，完成表格中的内容。

略

67.请以常见运动损伤产生，预防和紧急处理水平四

第一课时为教学内容进行课的教学设计。设计内容包括教学过程和设计意图

略