

2019 年安徽省中小学新任教师公开招聘考试

小学体育真题及答案

一、单项选择题（共 30 题，每题 1 分，共 30 分）

1.依据《义务教育体育与健康课程标准（2011 年版）》，以学习攀、爬、钻、跑、接等基本身体活动方法为学习目标的是（ ）。

- A.水平一 B.水平二 C.水平三 D.水平四

2.安徽省小学体育与健康优质课评比中增设了健康模块的内容。这体现了课程性质的（ ）。

- A.基础性 B.实践性 C.健身性 D.综合性

3.下列学生体质健康测试指标中，有助于发展学生心肺耐力的是（ ）。

- A.50 米 B.坐位体前屈 C.1000 米跑 D.立定跳远

4.在小学阶段，教师应注重培养学生的（ ）。

- A.运动兴趣 B.运动技能 C.锻炼习惯 D.运动认知

5.下列选项中，最能体现关注学生个体差异的教学方式是（ ）。

- A.情景化教学 B.游戏化教学 C.小组合作教学 D.分层教学

6.体育与健康课程实施的主要途径是（ ）。

- A.体育与健康课 B.课外体育锻炼 C.体育竞赛活动 D.体育社团活动

7.下列体育竞赛的组织形式中，组织工作比较简单且易于开展的是（ ）。

- A.综合运动会 B.体育文化节 C.体育周 D.单项运动竞赛

8.所有参赛队均轮流相遇一次，最后根据各队胜负场次的积分来决定名次的比赛方法是（ ）。

- A.单循环 B.双循环 C.单淘汰 D.双淘汰

9.下列学段中，最适宜采用情景教学法的是（ ）。

- A.水平一 B.水平三 C.水平四 D.水平五

10.下列体育活动中，最有利于培养学生勇敢、果断等心理品质的是（ ）。

- A.慢跑 B.快走 C.跳山羊 D.乒乓球

11.需要较高唤醒水平的运动项目是（ ）。

- A.射击 B.举重 C.射箭 D.飞镖

12.做武术弹踢腿时，小腿绕膝关节转动的轴是（ ）。

- A.矢状轴 B.冠状轴 C.垂直轴 D.水平轴

13.人体半月板位于（ ）。

- A.肘关节 B.髌关节 C.膝关节 D.肩关节

14.前臂负重弯举,肱二头肌的工作条件是()。

- A.近固定 B.远固定 C.无固定 D.下固定

15.学生慢跑时的动脉血压较安静时()。

- A.下降 B.上升 C.不变 D.上下波动

16.金鸡独立测验常用于评定人体的()。

- A.速度能力 B.平衡能力 C.灵敏性 D.协调性

17.下列营养素中,可增加食物美味和人体饱腹感的是()。

- A.糖 B.脂肪 C.蛋白质 D.水

18.运动中腹痛发生率较高的运动项目是()。

- A.100 米跑 B.三级跳远 C.跳高 D.1500 米跑

19.篮球运动中,常见的踝关节扭伤部位是()。

- A.外侧 B.内侧 C.前侧 D.后侧

20.下列训练方法中,最利于提高运动员应变能力和实践能力的是()。

- A.重复训练法 B.循环训练法 C.竞赛训练法 D.变换训练法

21.下列体育游戏中,可较好发展力量素质的是()。

- A.抓手指 B.踢毽子 C.推小车 D.滚铁环

22.奥林匹克标识系统中,具有独特标志和代表意义的纪念品是()。

- A.标志 B.会旗 C.会徽 D.吉祥物

23.根据田径规则要求,只有六条跑道的田径场,其跑道宽是()。

- A.7.32 米 B.9.76 米 C.6 米 D.6.6 米

24.学生在学篮球原地运球时,易犯错误有()。

①上体前倾 ②手掌拍球 ③动作僵硬 ④低头运球

- A.①②③ B.①②④ C.①③④ D.②③④

25.教师在篮球教学中创设了“送情报”游戏。这体现了游戏创编原则的()。

- A.安全性 B.适应性 C.教育性 D.公平性

26.排球比赛中,发球运动员所在的位置是()。

- A.1 号位 B.2 号位 C.3 号位 D.4 号位

27.排球比赛中,一方连续得分,该方运动员场上位置应()。

- A.顺时针轮转 B.逆时针轮转 C.不轮转 D.前后排互换

28.下列队列口令中,动令落在左脚的是()。

- A.向右转走 B.立定 C.向后转走 D.向左转走

29.教师自编了一套涵盖游泳、射箭等动作元素的徒手操。该创编方法属于()。

- A.完整创编 B.移植创编 C.情景创编 D.改变节奏创编

30.在学习武术组合动作时,练习者通过意念想象巩固动作。该练习方法是()。

- A.完整练习 B.模仿练习 C.重复练习 D.默想练习

二、双项选择题(共5题,每题2分,共10分)

31.下列目标中,属于运动参与学习方面的是()。

- A.参与体育学习与锻炼 B.全面发展体能与健康能力
C.体验运动乐趣与成功 D.具有良好的体育道德

32.下列教学内容中,更适宜采用完整法的是()。

- A.广播操 B.正踢腿 C.五步拳 D.前滚翻

33.排球扣球时,参与手臂鞭打动作的主要肌肉有()。

- A.胸大肌 B.臀大肌 C.比目鱼肌 D.肱三头肌

34.判断运动性疲劳的常用方法有()。

- A.主观感觉 B.客观检查 C.骨龄检测 D.运动量统计

35.某小学计划开展3年级篮球比赛,为降低比赛难度,教师可采取的改造方式有()。

- A.延长比赛时间 B.扩大比赛场地 C.降低篮圈高度 D.增大篮圈直径

三、判断题(共25题,每题1分,共25分)

36.定期开展体育课程国家基础教育质量监测能够促进学校体育教学质量稳步提升。(✓)

37.教师合理安排体育家庭作业属于增加学生学业负担的行为。(✗)

38.课外体育活动的实施是以自觉自愿为主,强制规定为辅的操作过程。(✓)

39.比赛教学法更适用于学生学习运动技术的初期。(✗)

40.体育教师应在每节课后做好小结与反思。(✓)

41.在学生体育态度形成的过程中,体育教师应为学生树立良好榜样,带头进行体育锻炼。(✓)

42.人体解剖学方位术语中,把前臂的外侧称为尺侧,前臂的内侧称为桡侧。(✗)

43.优秀的短跑运动员的肌肉中,白肌纤维的比例更高。(✓)

44.人体三大能源物质中,糖的利用速率更快。(✓)

45.运动时,较普通人的心脏,运动心脏以较高的心率和较小的每博输出量保证血供。(✗)

46.儿童少年在力量训练时应增加运动负荷,加速软骨骨化,促进生长发育。(✗)

47.运动对骨骼肌的影响主要表现为肌肉的功能性肥大和肌肉的力量增加。(✓)

48.有生理缺陷或患有慢性病的学生不应参加任何课外体育活动。(✗)

49.早锻炼应安排在上午第三节课后至第四节课前进行。(✗)

咨询/上课地址一:合肥市蜀山区长江西路501号(金陵嘉珞酒店院内裙楼) 咨询地址二:合肥市蜀山区汇金大厦12A层

- 50.步频和步幅是决定跑速的重要因素,两者成正比关系。(×)
- 51.在投掷方向的一定距离处设置适当高度的横绳,可帮助学生解决投掷出手角度低的问题。(√)
- 52.篮球投篮时,适当增大投射角,可增加入射面积,从而提高投篮命中率。(√)
- 53.小学 2 年级学生和小学 6 年级学生使用的篮球属于同一规格。(×)
- 54.学习排球正面下手发球时,练习者两脚应左右开立。(×)
- 55.排球比赛中,后排队员可移至前排拦网。(×)
- 56.校园足球教学要遵循技能为主,育人为辅的指导思想。(×)
- 57.对于初学者而言,足球颠球游戏的教学目标可设计为“使球不落地”。(√)
- 58.学习乒乓球正手攻球时,学生上臂与躯干夹角过小,教师可提示其放松肩部。(√)
- 59.正手拉弧圈球是羽毛球比赛中常用的技术动作。(×)
- 60.游泳者下水后,可做一些水中换气练习,以更快地适应水环境。(√)

四、简答题(共 4 题,每题 5 分,共 20 分)

61.简述下压式交接棒练习时发生掉棒的原因及纠正方法。

下压式:接棒人手臂后伸,与躯干约成 $50^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 角,掌心向上,拇指与其他四指自然张开,虎口朝后,传棒人将棒的前端由上向下压送到接棒人的手中。

- 优点:每一棒次的接棒都能握住棒的一端,不需要调整握棒位置,便于持棒快跑。
- 缺点:接棒运动员的手臂后伸相对紧张,不自然。

纠正方法:1.练习正确姿势,反复练习;
2.培养交棒人与接棒人的默契程度等。

62.简述预防青少年近视的手段。

- 1.纠正学生正确书写姿势,发展斜方肌和伸脊柱肌的力量,预防驼背;
- 2.注意加强体育锻炼;
- 3.注意用眼卫生等

63.简述体育与健康课程的学习评价的内容。

- 1.体能的评定;
- 2.体育与健康知识和技能的评定;
- 3.学习态度的评定;
- 4.情意表现与合作精神的评定;
- 5.健康行为的评定

64.简述培养学生体育兴趣的方法。

- 1.运动需要的满足；
- 2.现有运动技能的水平；
- 3.运动内容的新奇性和适合性；
- 4.成功体验的获得；
- 5.融洽的师生关系

五、案例分析题（10 分）

65.阅读案例，回答问题。

在某次小学课例研讨中，王老师在课课练环节设计了 10 分钟的“足球运球往返接力”游戏，将全班 40 人分成 4 组，学生实际练习次数较少，效果并不理想。经指导教师建议，王老师第二次授课时将原有的 10 人一组改为 4 人一组，练习次数变多，练习密度大幅提升，学生学习效果明显。

- (1) 王老师在第二次课所做的调整，有助于发展学生何种能力？
- (2) 谈谈如何提高课堂练习密度？

六、教学设计题（共 2 题，其中 66 题 10 分，67 题 15 分）

66.请以“30 米跑”（水平二）为教学内容进行单元教学设计，完成表格中的内容。

单元目标	1.学生掌握动作的要领与方法，养成动体、动脑的习惯		
	2.学生学会 30 米跑的动作，提高灵敏、协调及快速奔跑的能力		
	3.学生在学习和比赛中表现出顽强拼搏，奋勇争先的态度和行为		
课次	教学内容	教学重点与难点	练习步骤
1	快速起动练习	重点：反应灵敏	
		难点：反应快速	
2	站立式起跑	重点：起跑姿势正确	
		难点：起动迅速	
3	加速跑	重点：摆臂有力	
		难点：重心稳定	
4	途中跑	重点：蹬摆结合	
		难点：上下肢协调	
5	30 米跑	重点：蹬摆积极有力	
		难点：上下肢协调	
6	考评课		

67.请以“营养不良与肥胖”(水平二,第1课时)为教学内容进行课时教学设计,设计内容包括:教学流程和设计意图。

教学目标	1.知道营养不良与肥胖的原因与危害
	2.学会预防营养不良与肥胖的方法,逐步养成合理饮食的习惯
	3.懂得身体健康的重要性,愿意养成健康的生活方式
教学重点	预防营养不良与肥胖
教学难点	指导健康饮食的重要性

	教学流程(10分)	设计意图(5分)
新课导入		
知识传授		
课堂小结		